

埼玉県立上尾橋高等学校(全日制課程 普通科)外国語科学習到達目標

卒業時目標 「外国語に親しみ、また、様々な考えを簡潔にまとめ、英語の音声的な特徴に注意しながら相手に届く的確な表現で伝達する能力を養う。」

外国語表現の能力

外国語理解の能力

第3学年	話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
	学習到達目標	(科目) コミュニケーション英語Ⅱ	学習到達目標	(科目) コミュニケーション英語Ⅱ、英語表現Ⅰ	学習到達目標	(科目) コミュニケーション英語Ⅱ	学習到達目標	(科目) コミュニケーション英語Ⅱ、英語表現Ⅰ
	○与えられたテーマについて表現を工夫し、相手に伝わるよう英語で話すことができる。		○与えられたテーマについて自分の考えを適切にわかりやすく書くことができる。		○自然な速さで話される長めの英語の内容を聞いて理解できる。		○中級レベルの文章を読み、英語の音声的な特徴や内容展開に注意して読み、理解することができる。	
	・ある程度のまとまった文の形で、与えられたテーマについて英語で話すことができる。 ・英語らしいイントネーションやリズムで発音できる。	(評価方法) 授業観察 (主な教材) 教科書、補助教材等 ALTとのチーム ティーチングも行なう	・適切な英語表現を使って、自分で作文することができる。 ・与えられたテーマや条件で、自分の意見や出来事を英語でわかりやすく書くことができる。	(評価方法) 授業観察、定期考査 (主な教材) 教科書、補助教材等 ALTとのチーム ティーチングも行なう	・自然な速さで話される教科書の内容を聞き、概要を理解することができる。 ・様々な状況で話される英語を理解することができる。	(評価方法) 授業観察、定期考査 (主な教材) 教科書、補助教材等 ALTとのチーム ティーチングも行なう	・中級レベルの英文を読み、概要を理解しつづに必要な情報を読み取ることができる。 ・中級レベルの文章を英語の音声的な特徴や内容展開に注意して相手に伝わるように音読できる。	(評価方法) 授業観察、定期考査 (主な教材) 教科書、補助教材等 ALTとのチーム ティーチングも行なう



第2学年	話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
	学習到達目標	(科目) コミュニケーション英語Ⅱ、英語理解	学習到達目標	(科目) コミュニケーション英語Ⅱ、英語理解	学習到達目標	(科目) コミュニケーション英語Ⅱ、英語理解	学習到達目標	(科目) コミュニケーション英語Ⅱ、英語理解
	○やや長めの英文の復唱や暗唱ができ、また自分で作った文を発音等に気を付けて簡単に発表することができる。		○自分の意見や考えを、例文を参考にし、わかりやすく書くことができる。		○平易な内容の英語を理解できる。		○初級から中級レベルの文章を読み、英語の音声的な特徴に注意して読み、理解することができる。	
	・単語や単文を用いて、質問に答えることができる。 ・やや長めの英文の復唱や暗唱を、抑揚・感情をこめて発表することができる。 ・自分でまとめた英文を、発音等に気を付けて相手に伝わるように話すことができる。	(評価方法) 授業観察 (主な教材) 教科書、補助教材等	・教科書の例文と同じ構文を使って、自分で英文を考え出すことができる。 ・習った語彙を使って和文英訳ができる。	(評価方法) コンピュータ演習、授業観察、定期考査 (主な教材) 教科書、補助教材等	・教科書の内容を聞き、概要を理解することができる。 ・長めの英文を聞いて正しく理解することができる。	(評価方法) コンピュータ演習、授業観察、定期考査 (主な教材) 教科書、補助教材等	・英文の概要を理解することができる。 ・英文を読み、必要な情報を読み取ることができる。 ・初級から中級レベルの文章を英語の音声的な特徴に気を付けて相手に伝わるように音読できる。	(評価方法) 授業観察、定期考査 (主な教材) 教科書、補助教材等



第1学年	話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
	学習到達目標	(科目) コミュニケーション英語Ⅰ	学習到達目標	(科目) コミュニケーション英語Ⅰ	学習到達目標	(科目) コミュニケーション英語Ⅰ	学習到達目標	(科目) コミュニケーション英語Ⅰ
	○平易な英文の復唱や暗唱ができ、また自分のことについて簡単に英語で話すことができる。		○自分のことについて簡単な文を書ける。		○ゆっくり話される平易な英語の内容を聴いて、内容を理解することができる。		○初級レベルの文章を、リズムやイントネーションに注意して読み、理解することができる。	
	・単語や短文を用いて簡単な質問に答えることができる。 ・与えられた表現を用いて、自分のことについて簡単に英語で話すことができる。	(評価方法) 授業観察 (主な教材) 教科書、補助教材等	・学習した単語の綴りを正確に書くことができる。 ・例にならって、与えられたテーマについて簡単な文を1~3文書ける。	(評価方法) 授業観察、定期考査 (主な教材) 教科書、補助教材等	・教科書の内容を聞き、概要を理解することができる。 ・英語での指示を理解することができる。	(評価方法) 授業観察 (主な教材) 教科書、補助教材等	・英文の概要を理解することができる。 ・英文を読み、必要な情報を読み取ることができる。 ・初級レベルの文章をリズムやイントネーションに気を付けて相手に伝わるように音読できる。	(評価方法) 授業観察、定期考査 (主な教材) 教科書、補助教材等